



Community Collaboration for Children's Success

South San Francisco

Plan de acción vecinal 2019-2024

Resumen ejecutivo



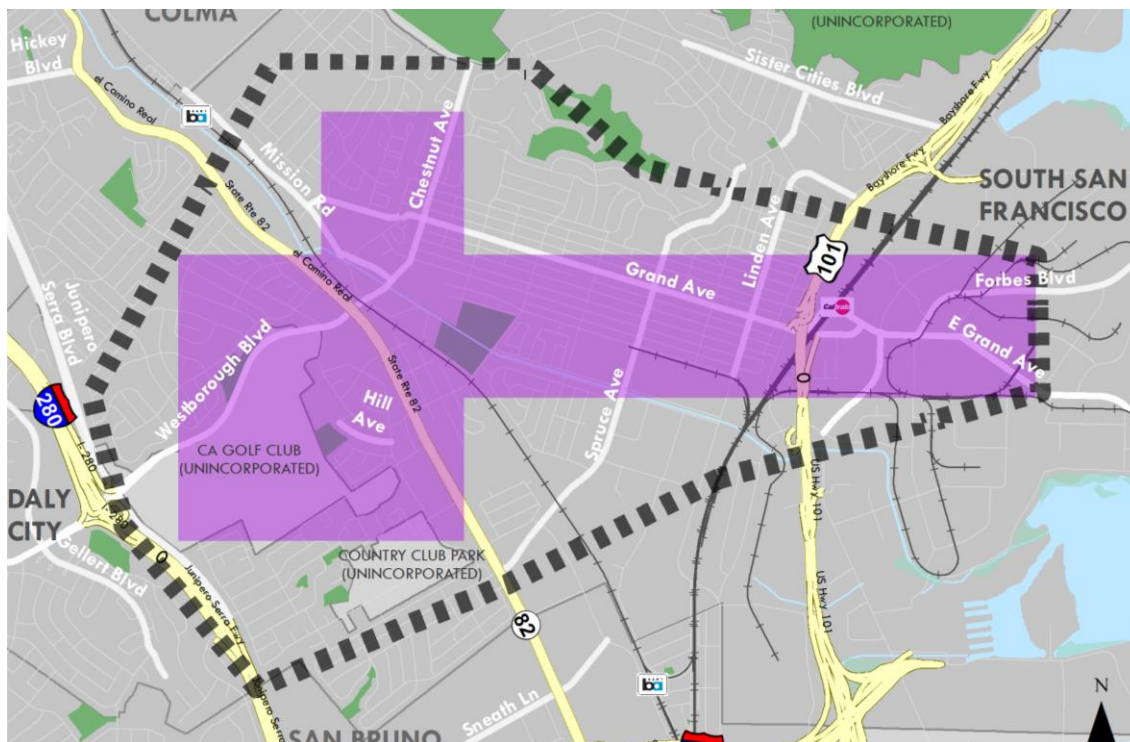
Artistas: Programa de Líderes Emergentes en la Escuela Preparatoria de South San Francisco, 2013.

Resumen de la iniciativa en South San Francisco

La iniciativa de colaboración comunitaria de Children's Success (Community Collaboration for Children's Success, CCCS) es un enfoque de múltiples agencias del condado de San Mateo para abordar la concentración geográfica de un gran número de jóvenes en los sistemas del condado, como la libertad condicional Juvenil, la División de Servicios para Niños y Familias de la Agencia de Servicios Humanos y los servicios de salud del comportamiento y recuperación. La CCCS se enfoca en esfuerzos de planificación comunitaria en cuatro vecindarios para reconocer y abordar las necesidades de cada comunidad mientras se construye sobre los bienes existentes. Las metas a largo plazo de la iniciativa son lograr mejores resultados para los niños y jóvenes y ayudar a prevenir las circunstancias que provocan que los jóvenes se involucren en el sistema.

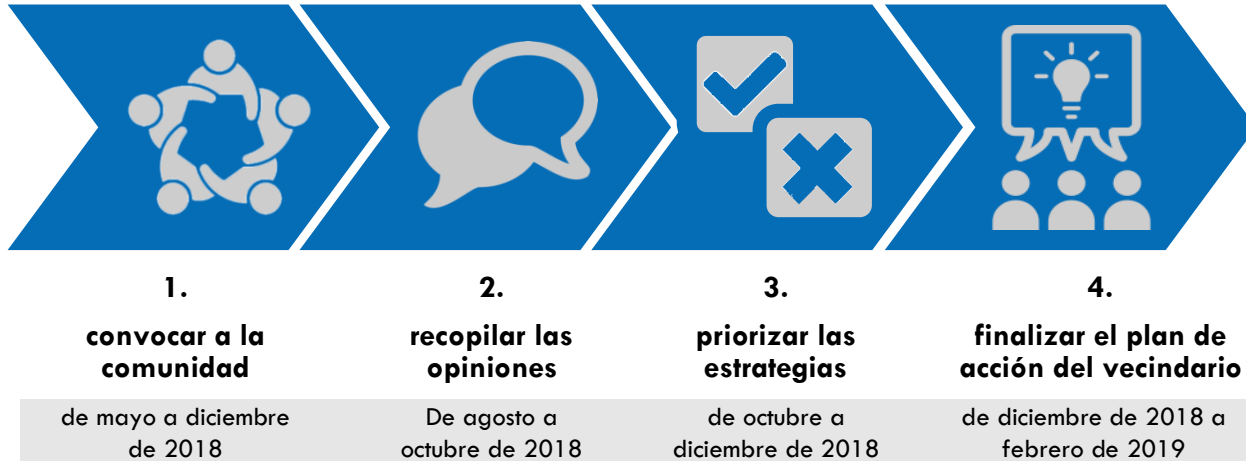
Se seleccionaron cuatro vecindarios para desarrollar planes de acción vecinales para la iniciativa de la CCCS y se identificaron debido a que la juventud tiene una gran necesidad y hay gran capacidad de compromiso y participación profundos de parte de la comunidad. Se calcularon un Índice de necesidad entre jóvenes (Youth Need Index) y un Índice de disposición a la planificación entre jóvenes (Youth Planning Readiness Index) usando datos de agencias y de la comunidad. Para obtener más información, visite www.GetHealthySMC.org/CCCS-data. Los cuatro vecindarios que se identificaron están en North Fair Oaks/Redwood City, South San Francisco, East Palo Alto y Daly City.

El área en South San Francisco que se identificó está en color morado en el siguiente mapa, mientras que la línea punteada muestra el límite aproximado para el área de enfoque de la CCCS en South San Francisco (SSF). Se realizaron esfuerzos de promoción y participación con miembros de la comunidad que viven, trabajan o van a la escuela dentro de la línea punteada, en específico en los miembros de la comunidad del área morada. Entre mayo y diciembre de 2018, un amplio grupo de las partes interesadas en SSF se reunió y reflexionó sobre los aportes de la comunidad para identificar los problemas, los recursos y las estrategias del vecindario para que el área apoye a Children's Success.



Proceso de planificación de South San Francisco

El proceso de planificación consistió en cuatro pasos principales: 1) convocar a la comunidad de SSF, 2) recopilar las opiniones de la comunidad de los residentes del vecindario de SSF, 3) priorizar estrategias para el plan de acción y 4) desarrollar el plan de acción. Este proceso tuvo lugar entre mayo de 2018 y febrero de 2019, y se concentró en la identificación de los objetivos, las fortalezas y problemas de la comunidad, y en la priorización de las estrategias.



En SSF, recopilamos los comentarios de la comunidad de cerca de **236 miembros de la comunidad**:

- **3 sesiones de Cuéntenos (Tell Us)** (conversaciones en grupos pequeños) con **22 padres o cuidadores y 10 jóvenes**;
- **149 padres o cuidadores y 46 jóvenes** realizaron encuestas, y
- **2 Paredes de sueños (Dream Walls)** (carteles con preguntas clave en inglés, español, tagalo y chino en los que los miembros de la comunidad podían escribir o dibujar sus respuestas) con la respuesta de al menos **9 adultos**.

El proceso de planificación de la CCCS local incluyó la participación en reuniones de **65 miembros de la comunidad**:

- **4 reuniones del grupo de liderazgo del vecindario (Neighborhood Leadership Group, NLG) de SSF:** aproximadamente 65 miembros de la comunidad de SSF e interesados (no duplicados) participaron en 4 reuniones. Estos miembros de la comunidad representaron a más de 32 organizaciones, escuelas, programas y agencias o departamentos gubernamentales. Los 22 miembros de la comunidad y las partes interesadas que asistieron a la 3.ª y 4.ª reuniones del NLG revisaron y priorizaron los principales problemas o necesidades y las principales estrategias, y se invitó a los miembros del NLG que no pudieron asistir a brindar sus opiniones sobre los temas y estrategias priorizados por correo electrónico. Consulte la página de agradecimientos para obtener una lista de las organizaciones, escuelas, agencias y programas que participaron en el proceso de planificación.
- **3 reuniones del comité de directivo:** 30 miembros del comité de directivo (que representan a 25 agencias, departamentos, comisiones y organizaciones) participaron en 3 reuniones y brindaron comentarios extensos por correo electrónico sobre las estrategias preliminares entre abril y octubre de 2018. La lista de organizaciones y agencias representadas en el comité directivo está disponible [en línea](#).

Metas de la CCCS de SF






1. Todos los niños y jóvenes del condado de San Mateo **están seguros, saludables y son resilientes.**
2. Todos los niños y jóvenes del condado de San Mateo **se sienten apoyados por su familia, amigos y otros adultos que los atienden en todos los ambientes.**
3. Todos los niños y jóvenes del condado de San Mateo **participan en su aprendizaje y son reconocidos por sus fortalezas.**
4. Todos los sistemas del condado de San Mateo son accesibles, están coordinados y promueven la equidad racial y de género.

Necesidades principales de la CCCS de SF

- **Los costos de vivienda, el costo de vida alto y la falta de oportunidades laborales con salarios dignos** (y la falta de oportunidades para desarrollar las habilidades o los conocimientos necesarios para obtener trabajos con salarios dignos).
- **Los problemas de salud mental y el abuso de sustancias en los jóvenes no se identificaron ni se abordaron.**
- **No hay suficientes actividades extraescolares, de fin de semana y de verano gratuitas o asequibles.**
- **No hay suficientes guarderías o preescolares locales asequibles** (incluidos durante los fines de semana, las noches y durante el verano).
- **La falta de apoyo de los adultos** (a menudo porque los padres o cuidadores tienen varios trabajos y no hay suficientes oportunidades para que los jóvenes se relacionen con otros adultos que puedan apoyarlos).

Principales estrategias de SF








Estrategias de SF	
 <p>Estrategias de nivel 1 Asegurar que todos los niños, jóvenes y familias vivan en entornos seguros, saludables y de apoyo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. cambiar las políticas disciplinarias escolares para mantener a los niños y jóvenes en clase y vinculados a los recursos o apoyos necesarios 2. apoyar el cumplimiento de la ley local junto con un equipo de respuesta para conectar a los miembros de la comunidad con los servicios 3. ampliar el trabajo para mejorar el entorno escolar y el sentido de comunidad y ambiente escolar 4. proporcionar asesoría gratuita y confidencial, y referencias a servicios a través de líneas de crisis, especialmente para aquellos con problemas graves de salud mental 5. ampliar los servicios disponibles en las escuelas y desarrollar o ampliar el navegador de la comunidad, los <i>promotores</i> o el modelo entre iguales para ayudar a los cuidadores a conocer, conectarse y navegar por los servicios de apoyo 6. proporcionar servicios de salud mental o del comportamiento en las escuelas del vecindario
 <p>Estrategias de nivel 2 Desarrollar niños y jóvenes resilientes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. promover el uso de programas de estudio de aprendizaje socioemocional basados en la evidencia en las escuelas y otros entornos, así como los programas relacionados de intervención temprana
 <p>Estrategias de nivel 3 Proporcionar apoyo específico para atender las necesidades no cubiertas en edades clave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. ampliar lugares preescolares y guarderías subsidiados para las familias de bajos ingresos 9. ampliar las oportunidades de enriquecimiento asequibles (o gratuitas) después de la escuela, en los fin de semana y verano para los niños y jóvenes de bajos ingresos 10. ampliar las oportunidades laborales de salario digno para los padres o cuidadores y los jóvenes en riesgo identificados 11. adoptar y expandir el enfoque de “vivienda primero” para mantener a las familias con vivienda 12. poner a prueba una iniciativa de ingresos básicos focalizada

Próximos pasos

¡Este plan de acción es una llamada de acción para la comunidad! Presenta los comentarios de muchos miembros de la comunidad del vecindario de SSF y es un paso importante y audaz para garantizar el éxito de los niños y jóvenes en SSF. Se basa en las fortalezas locales y presenta un menú de estrategias clave para abordar los problemas y prioridades locales. El objetivo del plan de acción es inspirar la acción, invitar a la colaboración pública y privada, fomentar la alineación entre las organizaciones locales y asegurar la participación continua de la comunidad. Al identificar múltiples estrategias en una variedad de áreas (o niveles), el plan presenta una estrategia para el éxito de niños y jóvenes y, en nombre de los cientos de miembros de la comunidad que participaron, es una invitación a aprovechar los recursos y las fortalezas de la comunidad local para implementar las estrategias presentadas aquí.

Para la implementación del plan en el vecindario de SSF, el condado de San Mateo convocará a un grupo local de partes interesadas para avanzar en las estrategias identificadas y explorar cómo las inversiones existentes pueden abordar de mejor manera los problemas priorizados. El condado también buscará financiamiento externo adicional para la implementación del plan de recursos.

Los siguientes indicadores podrían usarse para apoyar el seguimiento de las estrategias implementadas.

Resultados clave	Indicadores
 Menos niños y jóvenes involucrados en los sistemas de alta intensidad del condado	<ul style="list-style-type: none"> número de niños y jóvenes en cuidado de crianza, en libertad condicional juvenil y que reciben servicios de Servicios de Salud Conductual y de Recuperación (Behavioral Health and Recovery Services, BHRS) cantidad de tiempo que los niños o jóvenes participan en los sistemas de alta intensidad del condado
 Aumento de ingresos	<ul style="list-style-type: none"> ingresos promedio del hogar para hogares con niños y jóvenes porcentaje de familias con niños por debajo del 300 % del nivel federal de pobreza
 reducción de costos para familias con niños o jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> número de niños y jóvenes de bajos ingresos que participan en actividades de enriquecimiento subvencionadas o gratuitas durante el verano o después de clases número de espacios de guardería o preescolar subvencionados
 Aumentar la prevención e intervención temprana para los problemas de salud mental y el abuso de sustancias	<ul style="list-style-type: none"> porcentaje de jóvenes que informaron haber estado ebrios o drogados en la escuela en el último mes porcentaje de estudiantes referidos al equipo de coordinación de servicios (Coordination of Services Team, COST) que están vinculados con éxito a servicios de apoyo
 Aumento en las actividades asequibles después de la escuela, el fin de semana y las actividades de verano para jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> número de niños y jóvenes de bajos ingresos que participan en actividades de enriquecimiento subvencionadas o gratuitas durante el verano o después de clases
 Aumentar la disponibilidad de guarderías y preescolares asequibles	<ul style="list-style-type: none"> número de espacios de guardería o preescolar subvencionados número de proveedores locales de guardería que aceptan subsidios y ofrecen guardería de 8 a. m. a 6 p. m. en los días de semana no festivos
 Más relaciones de apoyo entre niños, jóvenes y adultos a cargo	<ul style="list-style-type: none"> porcentaje de estudiantes que tienen relaciones positivas con los maestros u otros adultos en la escuela (índice de adultos a cargo de la Encuesta para niños saludables de California [California Healthy Kids Survey]) porcentaje de estudiantes que reportan un alto nivel de participación de los padres (índice de participación de los padres de la Encuesta para niños saludables de California)

Al trabajar con el comité directivo del condado de CCCS, se identificaron las estrategias de todo el sistema a nivel del condado para promover la visión de las comunidades para nuestros sistemas. El condado continuará revisando estas estrategias para avanzar en las metas generales de la iniciativa y alinearse con el trabajo local.

Agradecimientos

Un agradecimiento especial a Campeones de South San Francisco (South San Francisco Champions), los participantes del grupo de liderazgo del vecindario y el ayuntamiento de South San Francisco.

Organizaciones, programas y agencias participantes en la CCCS del South San Francisco

Servicios de Recuperación Asiático-Americanos (Asian American Recovery Services), un programa de HealthRight 360	First 5 San Mateo County	Clínica del Sur de la Ciudad (South City Clinic)
The Big Lift	Help Me Grow	SSF Asian Alliance
Boys & Girls Club: Casa club en Orange Park	Preescolar Leo J. Ryan, Península Family Services	Oficina del Administrador de la Ciudad de SSF
Boys & Girls Club: Paradise Valley	Alianza para la Prevención del Condado Norte (North County Prevention Partnership, NCPP)	Comisión de Artes Culturales de SSF
Boys & Girls Club: Sunshine Gardens	Área de Servicio Comunitario del Noreste/Comité Asesor de la Comunidad (Northeast Community Service Area/Community Advisory Committee)	División de Economía y Vivienda de SSF
California Academy of Sciences	Planned Parenthood Mar Monte	Biblioteca de SSF
Servicios para Niños y Familias (Children & Family Services), Agencia de Servicios Humanos del Condado de San Mateo (San Mateo County, SMC)	Prenatal para tres (Prenatal to Three)	Departamento de Parques y Recreación de SSF
Centro de Aprendizaje Comunitario (Community Learning Center)	Proyecto Leer (Project Read) del Condado Norte de San Mateo	Comisión de Parques y Recreación de SSF
Distrito 1, Oficina del Supervisor Pine Edgewood	Servicios de Salud del Comportamiento y de Recuperación del Condado de San Mateo	Departamento de Policía de SSF
Equipo de Servicios Familiares	Recursos Humanos del Condado de San Mateo/Empleos para Jóvenes (Jobs for Youth)	Distrito Escolar Unificado de SSF
Felton Institute	SF Hep B Free: Área de la Bahía	StarVista
	Universidad Skyline (Skyline College)	Thrive Alliance
		Watch Me Grow/Community Gatepath
		Centro de Recursos Comunitarios de YMCA
		Centro de Desarrollo Infantil YMCA Gateway
		YMCA de San Francisco (SF): Servicios urbanos

Agencias y organizaciones representadas en el comité directivo de la CCCS

División de Servicios de Salud del Comportamiento y de Recuperación, Sistema de Salud del Condado de San Mateo	Empleos para jóvenes (Jobs for Youth) (inversión en la fuerza laboral juvenil), Recursos Humanos del Condado de San Mateo	Comisión de Arte del Condado de San Mateo
Centro de Aprendizaje Temprano, Silicon Valley Community Foundation	Corte de Menores, Corte Superior del Condado de San Mateo	Consejo de Prevención del Abuso Infantil del Condado de San Mateo
División de Servicios para Niños y Familias, Agencia de Servicios Humanos del Condado de San Mateo	Unidad Juvenil, Fiscalía del Distrito del Condado de San Mateo	Departamento de Vivienda del Condado de San Mateo
Servicios de Empleo, Agencia de Servicios Humanos del Condado de San Mateo	Legal Aid Society of San Mateo County	Comisión de Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia del Condado de San Mateo
Faith in Action	Oficina de Diversidad y Equidad, División de Servicios de Salud del Comportamiento y de Recuperación, Sistema de Salud del Condado de San Mateo	Biblioteca del Condado de San Mateo
División de Servicios de Salud Familiares, Sistema de Salud del Condado de San Mateo	Oficina de la supervisora Carole Groom	Oficina de Educación del Condado de San Mateo
First 5 San Mateo County	Península Conflict Resolution Center	Departamento de Parques del Condado de San Mateo
Consejo Asesor de Jóvenes en Cuidado de Crianza	Programa de Defensor Privado, División Juvenil (Colegio de Abogados del Condado de San Mateo)	Departamento de Libertad Condicional del Condado de San Mateo
Health Plan of San Mateo	SAMCEDA	Comisión para la Juventud del Condado de San Mateo
		Instituto de Liderazgo Juvenil (Youth Leadership Institute)

Agencias de Sistema de Atención para Niños y Jóvenes del Condado de San Mateo (San Mateo County Children and Youth System of Care, CYSOC)

First 5 San Mateo	Agencia de Servicios Humanos del Condado de San Mateo	Departamento de Libertad Condicional del Condado de San Mateo
Departamento de Salud del Condado de San Mateo	Oficina de Educación del Condado de San Mateo	

El mural que apareció en la portada fue pintado en 2013 por el Programa de Líderes Emergentes en la Escuela Preparatoria de South San Francisco con el apoyo del entonces maestro Gustavo Lopez y el Península Conflict Resolution Center.